



# Program Operacyjny Kapitał Ludzki na Mazowszu

## Fundusze unijne na edukację

**Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych jako instytucja wdrażająca komponent regionalny mocno wspiera projekty edukacyjne. Unijne dofinansowanie pomaga usprawniać funkcjonowanie systemu oświaty oraz przyczynia się do zmodernizowania instytucji oświatowych i programów kształcenia. Środki w ramach PO KL przeznaczane są na dofinansowanie projektów, których realizacja zapewnia wprowadzenie wysokiej jakości usług edukacyjnych.**

Zdecydowana większość projektów oświatowych opartych jest na planowaniu regionalnym, tak aby zaspokoić specyficzne i najważniejsze dla danego obszaru potrzeby w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych. Obszarem intensywnego wsparcia są tereny wiejskie, które napotyka największe bariery w dostępie do wysokiej jakości usług edukacyjnych.

Europejski Fundusz Społeczny zapewnia wsparcie już na początkowym etapie edukacji, czyli już w wieku przedszkolnym. Następnie unijne środki wzmacniają system szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego oraz kształcenie ustawiczne. Upowszechnienie edukacji przedszkolnej, a w jej efekcie wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci na wczesnym etapie rozwoju, wymaga systemowego podejścia i wdrożenia elastycznych form edukacji, zwłaszcza na obszarach wiejskich, na których edukacją przedszkolną objęty jest niewielki procent dzieci. Według założeń programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych w swoim zakresie zakładają m.in. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dla uczniów. Ich celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów napotykających bariery w ścieżce kształcenia. Projekty zrealizowano w 1 624 szkołach (podstawowych, gimnazjach, placówkach ponadgimnazjalnych), z czego większość dotyczyła placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich. W ponad 300 szkołach podstawowych zrealizowano projekty dotyczące indywidualizacji nauczania.

Pomocą unijną objęte jest szkolnictwo zawodowe. Następuje tu połączenie wiedzy, umiejętności i po-

staw odpowiednich do sytuacji – to tzw. wykorzystanie „kompetencji kluczowych”, niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego. Oferta edukacyjna dostosowywana jest do potrzeb rynku pracy. W ramach projektów zawodowych 510 placówek szkolnych i zawodowych skorzystało z dofinansowania, 192 szkoły współpracowały z przedsiębiorcami, natomiast 3 637 to liczba uczniów, którzy kształcenie zawodowe zakończyli udziałem w stażach i praktykach. Wyposażanie szkół w nowoczesne materiały dydaktyczne podnosi jakość kształcenia, a także programy stypendialne dla uczniów szczególnie uzdolnionych, którym trudna sytuacja materialna uniemożliwia rozwój edukacyjny. Kontynuowany jest program z EFS w kierunku pomocy stypendialnej dla studentów. Równoległe do wymienionych działań edukacja będzie wzmacniana poprzez realizację programów ukierunkowanych na rozwój kadr pedagogicznych i administracyjnych systemu oświaty. Liczba nauczycieli doskonalących się to 5 684 osoby, w tym 1 916 z obszarów wiejskich i przeszło 140 osób to nauczyciele kształcenia zawodowego.

Zauważony został problem kształcenia ustawicznego w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny. Wskaźnik docelowy wykazuje 18 586 osób, które skorzystają ze wsparcia unijnego na kształcenie ustawiczne. Na chwilę obecną skorzystało z niego ponad 460 mężczyzn i blisko 4 tys. kobiet.

Wdrożenie kompleksowego programu w systemie oświaty umożliwi wielu młodym ludziom dobry start w dorosłe życie.

**W ramach Priorytetu IX podpisano 1 909 umów o wartości 727 348 439,56 PLN, przekazano Wnioskodawcom w ramach zaliczek środki w wysokości 453 118 590,89 PLN oraz zatwierdzono środki w wysokości 361 547 423,80 PLN**

**525** ośrodkom wychowania przedszkolnego udzielono wsparcia w ramach projektów, w których uczestniczyło 12 168 dzieci w wieku 3-5 lat

**1 624** szkoły (podstawowe, gimnazja i ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie ogólne) zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu

**520** szkół i placówek kształcenia zawodowego wdrożyły programy rozwojowe, w których uczestniczyło 3 884 uczniów

**5 684** nauczycieli pozytywnie ukończyło projekty prowadzące doskonalenia zawodowe w krótkich formach, z czego 1 916 to nauczyciele z obszarów wiejskich



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek - najlepsza inwestycja

Dodatek współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# IX edycja konkursu na doskonalenie kadry nauczycielskiej

W Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych trwa konkurs w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.4 „Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty”. Blisko 4 mln zł zostanie przeznaczony na podniesienie kwalifikacji wśród kadry nauczycielskiej. Już około 5000 nauczycieli spośród 88 mazowieckich szkół skorzystało ze szkoleń i zajęć dodatkowych współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

## EDUKACJA PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Ogłoszony nabór skierowany jest na kształcenie kadry nauczycielskiej w regionie. Będzie to możliwe poprzez kursy kwalifikacyjne i doskonalące, szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji. Uczestnikami realizowanych projektów będą pracownicy placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu.

W ramach konkursu projekty powinny zakładać doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w krótkich formach (tj. co najmniej 40 godz.), którzy dotychczas nie uczestniczyli w ww. doskonaleniu zawodowym w krótkich formach w ramach Działania 9.4 POKL. Jednocześnie uczestnikami projektu mogą być jedynie nauczyciele kształcenia zawodowego i/lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu. Ponadto promowane będą projekty zakładające uczestnictwo nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorzy praktycznej nauki zawodu w zajęciach praktycznych w przedsiębiorstwach oraz wsparcie m.in. w postaci szkolenia z zakresu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z uczniami niepełnosprawnymi). Minimalna wartość projektu wynosi 50 tys. zł, a maksymalna 350 tys. zł.

## MOŻLIWOŚCI

O dofinansowanie mogą występować wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), które spełniają kryteria określone w dokumentacji konkursowej, z wyłączeniem podmiotów wymienionych w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. nr 157, poz. 1240 z późn. zm.).

Na dofinansowanie realizacji projektów wyłonionych w ramach konkursu przeznaczona jest kwota 3 964 760,00 PLN.

Wnioski o dofinansowanie projektów można składać osobiście, kurierem lub pocztą **od 3 grudnia 2012 r. do 8 stycznia 2013 r.** od poniedziałku do piątku w godz. od 8.00 do 16.00 w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Pro-

gramów Unijnych, w Punkcie Przyjmowania Wniosków w Warszawie przy ul. Jagiellońskiej 74 lub Regionalnych Punktach Przyjmowania Wniosków w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach. O terminie złożenia wniosku decyduje data złożenia wniosku w Punkcie Przyjmowania Wniosków w Warszawie lub w jednym z Regionalnych Punktów Przyjmowania Wniosków zlokalizowanych w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach. Wnioski, które wpłyną po godzinie 16.00 dnia 8 stycznia 2013 roku, nie będą rozpatrywane.

Dokumentacja Konkursowa jest dostępna do wglądu w MJPWU w Głównym Punkcie Informacyjnym w Warszawie oraz w Lokalnych Punktach Informacyjnych w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach oraz na stronie internetowej [www.mazovia.eu](http://www.mazovia.eu) i [www.mazovia.pl](http://www.mazovia.pl).

Na dofinansowanie realizacji projektów wyłonionych w ramach konkursu przeznaczona jest kwota

**3 964 760,00** PLN

# Unijne wsparcie dla szkolnictwa zawodowego

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych 26 listopada 2012 r. ogłosiła nabór w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”. 28 mln zł wesprze projekty skierowane na nowe, innowacyjne formy nauczania w sektorze szkolnictwa zawodowego. Nabór potrwa do 11 stycznia 2013 r.

## WYRÓWNYWANIE SZANS

Organizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich).

## DODATKOWE ZAJĘCIA

Wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym, programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponad gimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych, rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery).

## NOWOCZESNA EDUKACJA

Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. Wnioski o dofinansowanie projektów można składać osobiście, kurierem lub pocztą od 26 listopada 2012 r. do 11 stycznia 2013 r. od poniedziałku do piątku w godz. od 8.00 do 16.00 w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, w Głównym Punkcie Informacyjnym w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 74 lub Lokalnych Punktach Informacyjnych w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach.

O terminie złożenia wniosku decyduje data złożenia wniosku w Głównym Punkcie Informacyjnym w Warszawie lub w jednym z Lokalnych Punktów Informacyjnych zlokalizowanych w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach.

Dokumentacja Konkursowa jest dostępna do wglądu w MJPWU w Głównym Punkcie Informacyjnym w Warszawie oraz w Lokalnych Punktach Informacyjnych

w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu, Siedlcach oraz na stronie internetowej [www.mazovia.eu](http://www.mazovia.eu) i [www.mazovia.pl](http://www.mazovia.pl).

Dodatkowe informacje można uzyskać w Wydziale Informacji i Szkoleń Beneficjentów oraz pod numerem infolinii: **0 801 101 101**, e-mail: [punkt\\_kontaktowy@mazovia.eu](mailto:punkt_kontaktowy@mazovia.eu)

Na dofinansowanie realizacji projektów wyłonionych w ramach konkursu przeznaczona jest kwota

**28 000 000,00** PLN



Fundusze unijne pomagają zdobyć nowe kwalifikacje



# Zrealizować marzenia

**Projekt pt. „Przemysł konny – szkolnictwo zawodowe” ma na celu dostosowanie programu kształcenia na kierunku Technik Hodowca Koni do wymagań obecnego rynku pracy przez zacieśnienie współpracy z pracodawcami (ich przedstawiciele są zaangażowani w realizację projektu) oraz z organizacjami zagranicznymi.**

Partnerem projektu jest Polski Związek Hodowców Koni, co stanowi znakomite uzupełnienie dla Polskiego Związku Jeździeckiego w spojrzeniu na zagadnienie rozwoju jeździectwa i hodowli w Polsce oraz kształcenia.

Uczestnicy projektu będą odbywać praktyki zarówno w ośrodkach typowo jeździeckich (zajmujących się rekreacją i sportem), jak i hodowlanych, w których będą mogli brać udział w pracach związanych z hodowlą, pielęgnacją koni, rozrodem.

Partnerem zagranicznym jest Die Deutsche Reitschule Warendorf, która dla realizatorów projektu od wielu lat pozostaje pewnego rodzaju „niedoścignionym wzorem” organizacji szkolenia zawodowego. Równocześnie w ramach projektu zawiązała się współpraca z Zespołem Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Piasecznie, największą szkołą w województwie mazowieckim prowadzącą kształcenie na kierunku Technik Hodowca Koni.

Marzeniem realizatorów projektu jest zbudowanie szkoły i modelu kształcenia podobnego do tych dostępnych w Niemczech, Holandii, czy Francji lub Finlandii. Nie-

mniej jednak dziś dzieli nas wiele lat doświadczeń i osiągnięć sukcesów oraz zupełnie inne realia finansowe. Szczęśliwie udało się również nawiązać współpracę z Federacją Węgierską, której zmiany, takie o których myślą realizatorzy projektu, udały się, mimo że ich realia finansowe były zbliżone do naszych polskich.

Po stworzeniu kompleksowego produktu finalnego, zawierającego programy szkoleń i odbywania praktyk, zestawy podręczników oraz rekomendacje w zakresie sposobów finansowania i ścieżek rozwoju kariery zawodowej absolwentów, zostanie zrekrutowana grupa testująca.

Praca z grupą testującą pozwoli na ulepszenie programu i sprawdzenie, czy faktycznie absolwenci zdobędą w zakładanym czasie odpowiednią wiedzę, czyniąc ich kandydatami do dobrze płatnej pracy w stajniach koni.

**Tytuł projektu:** Przemysł konny – szkolnictwo zawodowe (projekt innowacyjny)  
**Całkowita wartość projektu:** 1 890 820,00 zł  
**Kwota dofinansowania:** 1 890 820,00 zł  
**Beneficjent:** Polski Związek Jeździecki  
**Działanie 9.2** Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Praktyki w stajni koni

## Inwestycja w najmłodszych



Ciekawe zajęcia plastyczne

**P**rojekt pt. „Trampolina – łatwiejszy start w szkolne życie wiejskich dzieci” realizowany był w 2010 r. w ramach partnerstwa pomiędzy Gminą Kowala a Fundacją Ekologiczną „FER” z Radomia. Trwał 10 miesięcy, a jego celem było przygotowanie 60 dzieci 4- i 5-letnich z terenów wiejskich gminy Kowala do obowiązkowej edukacji szkolnej, w szczególności poprzez kształtowanie prawidłowej wymowy i umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności i zdolności plastycznych, muzycznych oraz wdrażanie dzieci do współpracy w grupie rówieśników.

**Tytuł projektu:** Trampolina – łatwiejszy start w szkolne życie wiejskich dzieci  
**Całkowita wartość projektu:** 210 830,00 zł  
**Kwota dofinansowania:** 206 613,00 zł  
**Beneficjent:** Fundacja Ekologiczna „FER”  
**Działanie 9.1.1** Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

## Uczyć się w każdym wieku

**W marcu 2012 roku dobiegła końca realizacja projektu pt. „Szkoła średnia pomimo barier – kształcenie ustawiczne”. Beneficjentem był Zespół Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych w Nowym Dworze Mazowieckim.**

Projekt skierowany był do wszystkich osób, które z różnych powodów nie były w stanie pokonać barier w drodze do ukończenia szkoły średniej i obejmował 3 powiaty: nowodworski, legionowski i płoński. Tytułowe bariery, to duża odległość miejsca zamieszkania od placówki oświatowej kształcącej dorosłych, długa przerwa w nauce, brak pieniędzy na dojazdy, podręczniki i opłacanie czesnego, ponieważ szkoły dla dorosłych z reguły są płatne, brak wiary we własne możliwości oraz niskie poczucie własnej wartości.

Kształcenie w ramach projektu odbywało się bezpłatnie, a priorytetem był udział osób w wieku 25-55 lat oraz osób bezrobotnych, ze środowisk nisko sytuowanych i kobiety wychowujące dzieci. Uczestnicy projektu oraz nauczyciele wspólnie pokonywali bariery. Były to nie tylko przygotowania do egz-

aminów, zdawanych przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie ale także przekazywane wsparcie psychologiczne.

Projekt ukończyło 108 osób. – *Szkołę widzę bardzo pozytywnie, ponieważ dała mi szansę rozwoju, zdobycia wiedzy, wykształcenie. Dzięki temu, że zajęcia były w soboty i niedziele miałam czas na naukę. Mam troje dzieci i mnóstwo obowiązków. Pracuję, a jednak sama na sobie przekonalam się, że naprawdę była to najlepsza decyzja. Obecnie kończę Szkołę Policjalną o kierunku „technik spedytor”. Nie żałuję. Naprawdę było warto* – mówiła jedna z uczestniczek projektu.

**Tytuł projektu:** Szkoła średnia pomimo barier  
**Całkowita wartość projektu:** 811 011,00 zł  
**Kwota dofinansowania:** 811 011,00 zł  
**Beneficjent:** Zespół Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych w Nowym Dworze Mazowieckim  
**Działanie 9.3** Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego

## Kapitał Ludzki Fabryką Szans

**Z uwagi na sukces projektu Fabryka szans postanowiono nie tylko kontynuować proces podnoszenia poziomu wiedzy wśród uczniów, ale również rozszerzyć zakres wsparcia o obszary przydatne na rynku pracy.**

Tak powstał projekt pt. Fabryka Szans 2 realizowany w Zespole Szkół Zawodowych nr 4 im. Adama Chętnika w Ostrołęce w okresie od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2013 r. w ramach Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Projekt ten jest realizowany przez firmę KLS Partners Dariusz Kańtoch w partnerstwie z Urzędem Miasta Ostrołęka.

W ramach Fabryki Szans 2 wsparcie otrzyma ponad 300 osób, zaś liczba miejsc na rozmaitych zajęciach dodatkowych wyniesie ponad 700. Przewidziano kilkanaście form zwiększania szans uczniów ZSZ nr 4 na egzaminie maturalnym oraz na rynku pracy. Po pierwsze, są to zajęcia pozalekcyjne z matematyki i języka angielskiego. Przygotowano zarówno dłuższe kursy dla uczniów z klas początkowych, jak i intensywne, 30-sto lub 60-cio godzinne kursy dla maturzystów pt. „Jutro matura”, pozwalające powtórzyć i utrwalić wiedzę w stresującym, przedmaturalnym czasie. Po drugie – praktyki. Ponieważ na rynku pracy ogromnie istotne jest doświadczenie zawodowe, 75 uczniów z klas o profilu: technik obsługi ruchu turystycznego i technik handlowiec, odbędzie 4. tygodniowe praktyki w firmach działających na terenie Warszawy. Dzięki Fabryce Szans 2 uczniowie nie zostają obciążeni kosztami podróży, zakwaterowania ani żywienia.

Trzeci ważny obszar projektu stanowią zajęcia praktyczne odbywające się na terenie ZSZ nr 4. Są to między innymi: 4 semestry warsztatów kulinarnych dla uczniów klas o profilu gastronomicznym, zajęcia praktyczne na zakupionym profesjonalnym oprogramowaniu do obsługi ruchu turystycznego i hoteli, warsztaty wprowadzające w rynek pracy, obejmujące naukę pisania CV i brania udziału w rozmowie kwalifikacyjnej, szkolenia z przedsiębiorczości, warsztaty z obsługi klien-

ta, szkolenia z obsługi kas fiskalnych, szkolenia na pilotów wycieczek. Ponadto uczniowie w ramach projektu stworzyli Szkolne Biuro Informacji Turystycznej oraz portal informacyjno-turystyczny o Ostrołęce i okolicy. Projekt obejmuje także zakup i wyposażenie szkoły w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, takie jak: notebooki, rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, potrzebne oprogramowanie komputerowe, telewizor, aparat fotograficzny, kamerę, radiomagnetofony, zestawy głośników oraz podręczniki do zajęć z matematyki i języka angielskiego, oprogramowanie językowe. W ramach projektu została również wyposażona sala do prowadzenia zajęć praktycznych w klasie techniki obsługi ruchu turystycznego. Kompleksowe, dopasowane do aktualnych potrzeb działania podejmowane w ramach projektu będą miały pozytywny wpływ na kilkaset młodych osób z Ostrołęki. Zwiększy to szansę na rynku pracy, Fabryka Szans 2 kreuje lepszy życiowy start.

**Tytuł projektu:** Fabryka Szans 2  
**Całkowita wartość projektu:** 1 853 832,40 zł  
**Kwota dofinansowania:** 1 637 442,40 zł  
**Beneficjent:** KLS Partners Dariusz Kańtoch  
**Działanie 9.2:** Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Warsztaty kulinarne

# Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych aktywnie wspiera projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej



Spotkanie zagranicznej delegacji w siedzibie MJWPU

Bazując na doświadczeniach w realizacji projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, w lipcu 2012 r. powołano Zespół ds. projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Do zadań Zespołu należy m.in. wspieranie beneficjentów realizujących projekty innowacyjne i ponadnarodowe oraz pracowników MJWPU, którzy pełnią funkcję opiekunów tych projektów. Istotną kwestią jest także udział członków Zespołu w kojarzeniu potencjalnych partnerów w projektach ponadnarodowych oraz aktualizowanie procedur związanych z realizacją projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej, które ze względu na swą specyfikę wymagają dodatkowego zaangażowania.

- Bazując na dotychczasowych doświadczeniach w realizacji projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej, zauważyliśmy, że ze względu na swoją specyfikę projekty te powodują więcej wątpliwości wśród realizatorów niż projekty standardowe. Tym samym wymagają indywidualnego podejścia do każdego projektu, wydelegowania osób, które będą odpowiadały za współpracę z beneficjentami, oraz większego zaangażowania opiekunów niż w przypadku projektów standardowych. W związku z tym postanowiliśmy utworzyć Zespół ds. projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej, do którego powołaliśmy pracowników, którzy specjalizują się w tematyce projektów innowacyjnych oraz współpracy ponadnarodowej. Dla przykładu, dwóch członków Zespołu (Joanna Łupińska oraz Michał Borowy) zostało przeszkolonych na profesjonalnych koordynatorów współpracy ponadnarodowej w ramach projektu „Inclusive Europe” realizowanego we współpracy z Krajową Instytucją Wspomagającą, szwedzką instytucją Arbetsmiljöforum oraz kluczowymi partnerami z innych krajów. Dzięki temu mamy nadzieję, że obsługa projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych będzie realizowana na wysokim, europejskim poziomie, co w efekcie przyczyni się do realizacji co-

raz lepszych projektów w tym obszarze – podkreśla Dyrektor MJWPU Mariusz Frankowski.

## WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

We wrześniu w siedzibie MJWPU odbyło się spotkanie z grupą gości zagranicznych, przygotowane w ramach V Annual Conference on Activation and Development of Local Communities. Local Commonwealth

2020: Parliament of social activists, militants and experts. Gospodarzem wizyty był Dyrektor Mariusz Frankowski.

Przygotowany w MJWPU panel stanowił część 2-dniowej konferencji zorganizowanej przez Krajowy Ośrodek Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL. Honorowy patronat nad konferencją objął Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski. W ramach konferencji dla reprezentantów Krajowych Ośrodków EFS z Chorwacji, Litwy i Szwecji zorganizowano specjalny program, dzięki któremu mogli odwiedzić m.in.

MJWPU, gdzie zapoznali się z systemem wdrażania projektów unijnych w regionie Mazowsza oraz z przykładami dobrych praktyk w realizacji projektów innowacyjnych i ponadnarodowych.

Podczas spotkania Dyrektor M. Frankowski zapoznał zaproszonych gości z zakresem działań instytucji oraz charakterem wdrażanych w MJWPU programów operacyjnych. W drugiej części spotkania Przewodniczący Zespołu ds. projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej przedstawił szczegółowo wyniki wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), poświęcając najwięcej uwagi zagadnieniom dotyczącym projektów innowacyjnych i ponadnarodowych. Goście z zagranicy wykazali bardzo duże zainteresowanie zaprezentowanym materiałem oraz doświadczeniami polskiej instytucji wdrażającej, szczególnie w dziedzinie wykorzystywania środków unijnych na realizację projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej.

Uczestnicy spotkania w MJWPU mieli także możliwość zapoznania się z przykładem dobrych praktyk w realizacji projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym. Zaproszony Beneficjent – Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży – zaprezentował swój projekt pt. „Myśleć, pracować, współpracować. Kompetencje społeczne na rynku pracy” realizowany w ramach Priorytetu IX PO KL Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.6 Projekty innowacyjne. Projekt otrzymał dofinansowanie na kwotę blisko 1 mln zł, pochodzącą z Europejskiego Funduszu Społecznego. Ponadnarodowym partnerem projektu jest City of Sunderland College z Wielkiej Brytanii.

\* Osoby/Instytucje zainteresowane nawiązaniem współpracy ponadnarodowej w ramach projektów realizowanych w regionie Mazowsza przy wsparciu z Europejskiego Funduszu Społecznego mogą zgłaszać się mailowo na adres Zespołu: [intn.team@mazowia.eu](mailto:intn.team@mazowia.eu)




**PUNKT INFORMACYJNY**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Zapraszamy do Punktów Informacyjnych  
 Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów  
 Unijnych oraz do Punktów Informacyjnych  
 w Oddziałach Zamiejscowych MJWPU**

infolinia 0 801 101 101  
 tel. 22 542 22 73/74/75/77, 542 24 38  
[punkt\\_kontaktowy@mazowia.eu](mailto:punkt_kontaktowy@mazowia.eu)

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)  
 /pife.mazowsze