



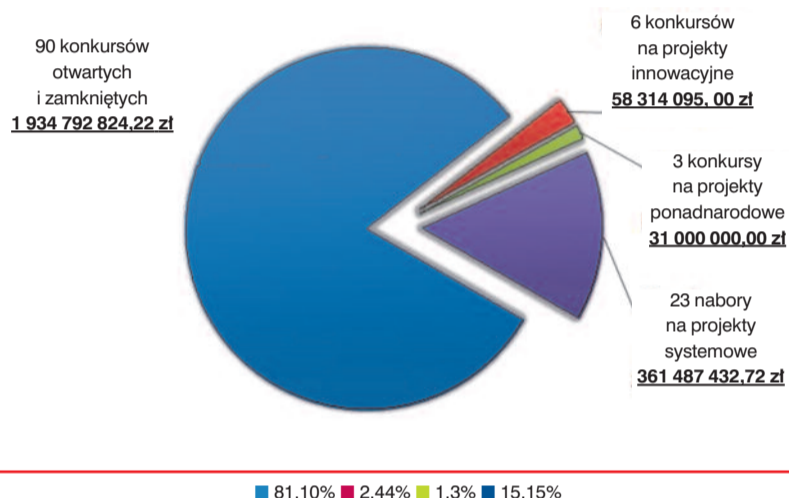
# Dotacje unijne na rozwój KAPITAŁ-u LUDZKI-ego na Mazowszu

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych dysponuje kwotą 907 mln euro na wsparcie zasobów ludzkich. Od początku okresu programowania, Jednostka ogłosiła 122 nabory o łącznej wartości 2,39 mld zł, co stanowi 81,67 % dostępnej alokacji. Środki te pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego.

PO KL jest największym w historii Unii Europejskiej programem współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki jest umożliwienie pełnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich poprzez m.in. wzrost zatrudnienia i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, aktywizację zawodową osób bezrobotnych i biernych zawodowo, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego oraz wsparcie dla budowy partnerskiego państwa i przyjaznej administracji. Konkursy na dotację unijną ze środków EFS w województwie mazowieckim prowadzi Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie.

W ramach przeprowadzonych naborów, do Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych wpłynęło 16 500 wniosków. 6 600 projektów Zarząd Województwa Mazowieckiego zatwierdził do dofinansowania. Podpisano około 3000 umów na dofinansowanie projektów, które przeszły pozytywną ocenę formalną i merytoryczną. Wspierają one kapitał ludzki na Mazowszu. Prawie 430 mln zł przekazaliśmy w tym roku wnioskodawcom. To rekordowa ilość środków, co stanowi praktycznie połowę dotychczas wypłaconych dotacji.

## PODZIAŁ NABORÓW ZE WZGLĘDU NA WARTOŚĆ ZAANGAŻOWANEJ ALOKACJI

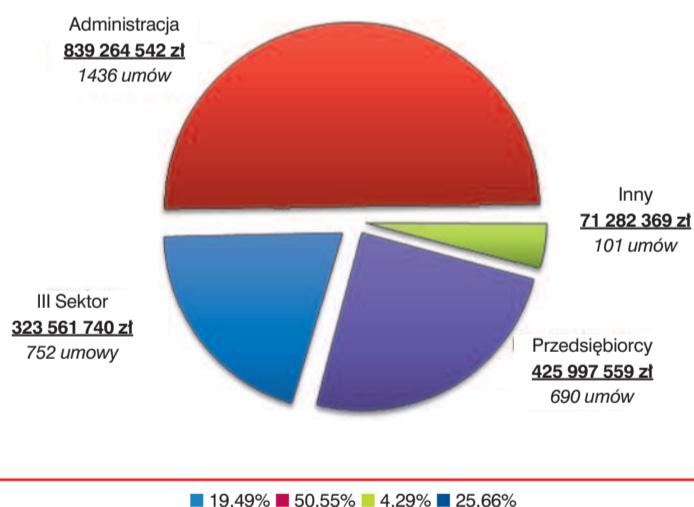


## DLACZEGO WARTO SIĘGAĆ PO UNIJNE ŚRODKI Z PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI?

Dzięki inicjatywie mazowieckich wnioskodawców, realizowane w naszym regionie projekty ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego przynoszą już wymierne efekty:

- 2 799** osób w wieku 25-64 lata uczestniczyło w formalnym kształceniu ustawicznym
- 1 767** osób zostało objętych wsparciem w zakresie rozpoczynania własnej działalności gospodarczej typu spin off lub spin out
- 981** szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych) zrealizowało projekty rozwojowe (w tym 679 na obszarach wiejskich)
- 36 639** liczbą pracujących osób dorosłych, które zakończyły udział w projektach szkoleniowych (w tym 5 240 osób w wieku powyżej 50. roku życia):
- 816** przeprowadzonych oddolnych inicjatyw społecznych
- 19 303** klientów instytucji pomocy społecznej zakończyło udział w projektach dotyczących aktywnej integracji
- 360** projektów wspierających rozwój inicjatyw na rzecz aktywizacji i integracji społeczności lokalnych
- 16 758** klientów instytucji pomocy społecznej zostało objętych kontraktami socjalnymi w ramach realizowanych projektów
- 298** podmiotów ekonomii społecznej otrzymało wsparcie z EFS za pośrednictwem instytucji wspierających ekonomię społeczną
- 4 454** przedsiębiorstw, które zostały objęte wsparciem w zakresie projektów szkoleniowych (projekty o charakterze regionalnym)
- 234** gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne
- 3 937** nauczycieli uczestniczyło w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach
- 216** ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie
- 3 934** osób otrzymało wsparcie w ramach instytucji ekonomii społecznej
- 105** instytucji wspierających ekonomię społeczną otrzymało unijne środki

## WARTOŚĆ UMÓW O DOFINANSOWANIE Z PODZIAŁEM NA TYP BENEFICJENTA



## GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI O DOSTĘPNYCH DOTACJACH

- W siedzibie MJWPU (Warszawa, ul. Jagiellońska 74) każdy może uzyskać potrzebne informacje o programie PO KL. Konsultanci Centralnego Punktu Kontaktowego służą radą w godz. 8-16. Zachęcamy również do korzystania z Infolinii: 0 801 101 101 oraz strony internetowej [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu).
- W regionach działają także Oddziały Zamiejscowe MJWPU: w Siedlcach, Ostrołęce, Płocku, Radomiu i Ciechanowie, gdzie również funkcjonują Punkty Kontaktowe oraz prowadzone są bezpłatne szkolenia dla beneficjentów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dodatek współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

# W funduszach siła

## Jak ocenia Pani postępy Mazowsza we wdrażaniu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz stan wdrażania?

Muszę się pochwalić, że Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych zawarła właśnie 3-tysięczną umowę o dofinansowanie projektu w ramach PO KL. Całkowita wartość umów zbliża się do 1,7 mld zł, co w przybliżeniu stanowi 55% dostępnej alokacji, biorąc pod uwagę obecny, wysoki kurs euro. W 2011 r. do naszej instytucji wpłynęło 4000 wniosków, które przeszły ocenę formalną i merytoryczną. Następnie Zarząd Województwa Mazowieckiego wyłania najlepsze projekty do dofinansowania, co daje nam zielone światło do podpisywania umów z beneficjentami. W tym roku przekazaliśmy wnioskodawcom rekordową ilość środków – ok. 430 mln zł, co stanowi praktycznie połowę dotychczas wypłaconych dotacji. Należy zatem stwierdzić, że zarówno Dyrekcja MJWPU, jak i wszyscy pracownicy zaangażowani we wdrażanie komponentu regionalnego dokładają wszelkich starań, aby proces ten przebiegał sprawnie.

## Elżbieta Szymanik Zastępca Dyrektora ds. PO KL w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych

**„ Zawarliśmy właśnie 3-tysięczną umowę o dofinansowanie projektu w ramach PO KL. Całkowita wartość umów zbliża się do 1,7 mld zł, co w przybliżeniu stanowi 55% dostępnej alokacji „**



## Wysoka jakość składanych przez beneficjentów wniosków o dofinansowanie nie zawsze przekłada się na jakość realizowanych przez nich projektów. Proszę przybliżyć nieprawidłowości, które najczęściej wychwytyują kontrolerzy Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.

Wysoka jakość składanych wniosków o dofinansowanie nie zawsze przekłada się na jakość realizacji projektu i nie jest gwarantem jego właściwej realizacji. Samo napisanie i złożenie dobrego wniosku, to dopiero początek dla beneficjenta. Trudniejszy jest kolejny etap, czyli doprowadzenie przedsięwzięcia do końca oraz rozliczanie poniesionych kosztów w ramach realizowanego projektu. Podczas przeprowadzanych kontroli najczęściej stwierdzamy uchybienia lub braki, dotyczące m.in.:

- stosowania Ustawy prawo zamówień publicznych, Zasady konkurencyjności; Beneficjenci niewłaściwie stosują ustawę PZP/ Zasadę konkurencyjności; do usług zleconych / zakupów powyżej 14 tys. euro netto, nie stosują trybów określonych w PZP / zasadzie konkurencyjności bądź błędnie stosują przedmiotowe tryby z naruszeniem artykułów Ustawy prawo zamówień publicznych / wytycznych dotyczących zasady konkurencyjności.
- zatrudniania personelu projektu (zarządzającego), nauczycieli, doradców, psychologów itd. na podstawie umowy cywilno-prawnej (umowy zlecenie, umowy o dzieło) bez przeprowadzenia procedur okresowych w PZP / zasady konkurencyjności (dla łącznej wartości wynagrodzenia powyżej 14 tys. euro).
- niesumowania wartości danego zamówienia dla całego okresu realizacji projektu do oszacowania wartości zamówienia,
- niesumowania wartości zamówień tożsamych rodzajowo, możliwych do wykonania w tym samym czasie i przez jednego wykonawcę,
- rozbieżności pomiędzy wnioskiem o płatność, a oryginałami dokumentów księgowych,
- braku lub niepełnych opisach dokumentów księgowych, który jest określony w Zasadach finansowania w PO KL,
- niedokładnego stosowania się ostatecznych odbiorców do Wytycznych w zakresie informacji i promocji, błędne stawianie logotypów i informacji o współfinansowaniu,
- braku potwierdzenia ze strony uczestników otrzymania niektórych form wsparcia, np. cateringu, materiałów szkoleniowych, dotyczące niewłaściwego przeprowadzania zajęć / szkoleń organizowanych w ramach projektów,
- nieosiągnięcia wskaźników dotyczących rezultatów twardej,
- braku metodologii wycalcowania kosztów pośrednich,
- zawyżania cen zakupionych towarów / usług w stosunku do cen rynkowych,
- przetwarzania danych osobowych, brak Polityki bezpieczeństwa, brak Instrukcji zarządzania systemem informatycznym,
- błędnego sporządzania metodologii wycalcowania kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem, rozliczanie w ramach kosztów pośrednich rzeczy spoza katalogu kosztów pośrednich znajdującym się w Zasadach finansowania PO KL,
- podwójnego finansowania wydatków; rozliczanie tych samych wydatków w ramach kosztów bezpośrednich i pośrednich,

- błędnego interpretowania definicji cross-finansingu i niewłaściwa klasyfikacja sprzętu zakupionego w ramach cross-finansingu,
- błędnego rozliczania się między Liderem a Partnerem projektu, problemy w relacjach partner – lider,
- błędnego przeprowadzania procesu rekrutacji uczestników projektu, zakwalifikowanie do udziału w projekcie osób niespełniających kryteriów wpisujących ich w grupę docelową w ramach danego Działania.

## Województwo mazowieckie charakteryzuje się dużymi dysproporcjami, jest bogata Warszawa i dziesiątki bardzo biednych gmin. Jak one radzą sobie w pozyskiwaniu funduszy unijnych?

W przypadku mniejszych gmin wiejskich spotkałam się z wieloma przypadkami niedoceny przez władze gminy funduszy przeznaczonych na rozwój zasobów ludzkich. Zazwyczaj wójt, jeżeli już sięga po środki europejskie, to inwestuje je w infrastrukturę – w drogi, kanalizację. I tu znów pada pytanie dlaczego? Dlaczego pozyskuje pieniądze na infrastrukturę, a nie stara się o fundusze na rozwój kapitału ludzkiego, czyli na szkolenia doradczące, zawodowe i dopasowane do potrzeb lokalnej społeczności? Wójtowi wydaje się zazwyczaj, że lepiej wypadnie robiąc sobie pamiątkowe zdjęcie na tle drogi czy przecinając wstęgę. To nie do końca prawda – równie dobrze wójt może zrobić sobie zdjęcie z grupką przeszkolonych mieszkańców...

W celu zmiany nastawienia tych najmniejszych i często najbiedniejszych mazowieckich gmin udzielamy im szeroko zakrojonej pomocy. Angażujemy nasze oddziały zamiejscowe, powiatowe urzędy pracy czy wreszcie Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego i, jeżeli będzie trzeba, gotowi jesteśmy nawet wyręczyć te gminy w przygotowywaniu wniosku aplikacyjnego, byleby tylko umożliwić im sięgnięcie po fundusze europejskie przeznaczony na pomoc społeczną. To jak gra w totolotka. Jeżeli nie kupisz kuponu – nie masz szansy, żeby wygrać. Podobnie jest z funduszami europejskimi – jeżeli nie przygotujesz wniosku, nie masz szansy na dotację. Mam nadzieję, że gminy, którym w ten sposób pomożemy, przekonają się, że nie taki diabeł straszny, jak go malują i zdobycie funduszy unijnych nie jest wcale takie trudne i warto po nie sięgnąć.

## Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych dotychczas ogłosiła ponad 120 konkursów w ramach PO KL. Jakie obszary wsparcia cieszą się największym zainteresowaniem wśród beneficjentów?

Najbardziej popularne jest Poddziałanie PO KL 8.1.1 *Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw*, gdzie od początku realizacji programu wpłynęło aż 4 097 wniosków o dofinansowanie na kwotę ponad 3,22 mld złotych. Do tej pory MJWPU podpisała 399 umów o wartości dofinansowania 369,8 mln zł, co stanowi 72,31% wykorzystania alokacji na to Poddziałanie.

Dużym zainteresowaniem cieszą się również projekty wspierające oddolne inicjatywy społeczne w ramach Działania: 6.3 *Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich*, tutaj podpisanymi jest 138 umów o wartości dofinansowania 6,67 mln zł. Następnie Działanie 7.3 *Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji*, gdzie 357 beneficjentów ma podpisaną umowę o wartości dofinansowania 17,42 mln zł. I wreszcie Działanie 9.5 *Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich* – tutaj mamy największą liczbę podpisanych umów, aż 839. Ich wartość dofinansowania to 40,57 mln zł.

Ważnymi projektami są te, skierowane do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Do końca października br. liczba umów wynosi 214, a kwota unijnego wsparcia 119,44 mln zł. Chciałabym jeszcze dodać, że do udziału w projektach przystąpiło prawie 1000 mazowieckich szkół.

## Podpisanie umowy na unijne dofinansowanie to dopiero początek. A jak przebiega sama realizacja projektów, przestrzeganie procedur, kwalifikowalności wydatków?

Pracownicy Mazowieckiej Jednostki zajmujący się wdrażaniem projektów przyjętych do realizacji w wyniku ogłoszonych konkursów określanymi są mianem opiekunów projektów. To oni nadzorują prawidłową realizację projektu oraz weryfikują składane przez beneficjentów wnioski o płatność. Najczęściej wpływają one co 3 miesiące, a weryfikowane są przez opiekunów w terminie ok. 20 dni roboczych od dnia wpłynięcia wniosku o płatność do naszej instytucji. Poszczególne aspekty realizacji projektu dotyczące płatności i rozliczania, zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu, monitoringu i kontroli, konkurencyjności, ochrony danych osobowych, obowiązków informacyjnych nałożonych na projektodawców, praw autorskich, zmian w projekcie i rozwiązania umowy oraz właściwe dla nich procedury są opisywane w poszczególnych rozdziałach umowy o dofinansowanie projektu. Jako Instytucja Wdrażająca mamy obowiązek weryfikacji, czy dany projekt realizowany jest zgodnie z umową oraz dokumentacją programową – przede wszystkim „Zasadami finansowania PO KL” oraz „Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL”. Kwalifikowalność poniesionych przez beneficjenta wydatków, weryfikowana jest tak naprawdę na każdym etapie realizacji projektu, w szczególności podczas zatwierdzania wniosku o płatność oraz w trakcie kontroli projektu w miejscu jego realizacji.

## Jaki jest średni czas od złożenia wniosku o dofinansowanie, do wypłaty I transzy pieniędzy?

Na pierwszą wypłatę środków beneficjent czeka około roku. Wpływ na to ma liczba wniosków o dofinansowanie składanych do MJWPU – jest najwyższa w całym kraju. W ramach PO KL przyjęliśmy już 16, 5 tys. wniosków. Wszystkie z nich oceniamy formalnie, a te, które przejdą pozytywnie ten etap oceny,

czeka ocena merytoryczna. To wymaga czasu oraz zaangażowania odpowiedniej liczby pracowników.

## Czy Mazowsze w kolejnej perspektywie finansowej 2014-2020 może liczyć na przyznanie środków w podobnej wysokości, jak w latach 2007-2013?

W tym momencie trudno mówić o konkretnych kwotach, przede wszystkim z uwagi na sytuację kryzysową, panującą praktycznie w całej Unii Europejskiej. Z pierwszych płynących do nas sygnałów wynika, że środki na realizację programów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w kolejnej perspektywie finansowej mają być większe niż w okresie 2007-2013, a zatem prawdopodobne jest, że i województwo mazowieckie otrzyma większą ilość pieniędzy. Wszystkie jednak zależy od kształtu unijnego budżetu, a także od decyzji Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, które opracowuje programy unijne i dzieli dostępne środki.

## Pomówmy o wytycznych dla kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL. Czy zmiany odnoszą pozytywne i zamierzony skutek podczas realizacji projektów?

Zmiany wprowadzone na początku tego roku, rzeczywiście miały bardzo szeroki zakres, dlatego też podlegały one konsultacjom trwającym od sierpnia do października 2010 roku. W opinii MJWPU odnoszą one bardzo pozytywny skutek. Dzięki wprowadzeniu limitów procentowych przewidzianych na koszty zarządzania projektem, projektodawcy zostali „odgórnie zobligowani” do koncentrowania się na zadaniach merytorycznych (podobnie zresztą jak wprowadzenie stałych limitów na koszty pośrednie rozliczane ryczałtem). Ponadto, wprowadzono szereg szczegółowych zapisów w zakresie zatrudniania personelu projektu, zarówno na podstawie stosunku pracy jak i stosunku cywilnoprawnego, dzięki czemu projektodawcom udało się uniknąć wcześniej popełnianych błędów.

W ramach rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 396/2009 z dn. 6 maja 2009 r. zmieniającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego w celu rozszerzenia rodzajów kosztów kwalifikujących się do objęcia dofinansowaniem z EFS wprowadzona została m.in. nowa forma rozliczania kosztów bezpośrednich w projekcie, tj. stawki jednostkowe. Jest to rozwiązanie o charakterze pilotażowym, na podstawie którego wprowadzono stawki jednostkowe wyłącznie na szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego, realizowane na terenie województwa zachodniopomorskiego, przez co nie mieliśmy możliwości sprawdzenia mechanizmu funkcjonowania zaproponowanego rozwiązania.

Obok stawek jednostkowych zaproponowano wprowadzenie kwot ryczałtowych, które oparte są na kwotach uzgodnionych za wykonanie określonego w projekcie zadania lub zadań na etapie zatwierdzenia projektu do realizacji. Wprowadzono również ograniczenie możliwości rozliczania kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi wyłącznie dla projektów realizowanych w ramach Działania 6.3, Działania 7.3 oraz Działania 9.5 PO KL, co jest również ciekawym rozwiązaniem. Pozwólę sobie jednak na przesunięcie oceny wprowadzonego rozwiązania w tym zakresie na przyszły rok ponieważ nasza wiedza w zakresie funkcjonowania tego mechanizmu nie jest jeszcze wystarczająca.

Wprowadzona z początkiem roku reguła proporcjonalności dotycząca rozliczenia projektu pod względem finansowym w zależności od stopnia osiągnięcia założeń merytorycznych określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wynika z faktu, że beneficjent w umowie o dofinansowanie projektu zobowiązuje się do realizowania projektu zgodnie z założeniami, jakie określił we wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie „Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach POKL” zobowiązują beneficjenta do tego, aby ponoszone w ramach projektu wydatki przyczyniały się do osiągnięcia założeń projektu. W naszej opinii dopiero reguła proporcjonalności zwróciła większą uwagę beneficjentów na konieczność osiągnięcia założonych rezultatów, przez co w pewnym sposób zminimalizowano ryzyko nieosiągnięcia wskaźników określonych w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, które powinny zostać zrealizowane na koniec okresu programowania w 2013 roku. Także mogą z całą pewnością potwierdzić, że znowelizowane „Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach POKL” odnoszą jak najbardziej pozytywny i zamierzony skutek podczas realizacji projektów.

# Europejski Fundusz Społeczny kładzie nacisk na wsparcie osób niepełnosprawnych

Osoby niepełnosprawne ze względu na swoją trudną sytuację na rynku pracy są jedną z priorytetowych grup objętych wsparciem z Europejskiego Funduszu Społecznego. Niestety, udział osób niepełnosprawnych w tych projektach wciąż jest zbyt niski w porównaniu do potrzeb. Ponadto zintegrowanie osoby niepełnosprawnej z rynkiem pracy trwa dłużej, ponieważ jest bardziej skomplikowane, jeśli chodzi o zlikwidowanie bariery zdrowotnej (kwestia rehabilitacji) i przełamywaniem barier społecznych.

W MJWPU wsparcie dla osób niepełnosprawnych realizowane jest w Poddziałaniu 7.1.2 *Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie*. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie realizujące te projekty mają duże doświadczenie i na co dzień pomagają osobom niepełnosprawnym. Środki unijne pozwoliły na realizację większej i pełniejszej oferty skierowanej do tej grupy osób. Pomoc dotyczy głównie wsparcia psychologicznego, doradztwa zawodowego, szkoleń i podnoszenia kwalifikacji w formach warsztatów, jak również poradnictwa prawnego.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ciechanowie** realizując projekt systemowy pt. „Aktywność szansą na zatrudnienie i usamodzielnienie” objęło wsparciem 40 osób niepełnosprawnych. Przygotowano dla nich takie działania jak: praca socjalna, doradztwo zawodowe, zajęcia rehabilitacyjne, szkolenia aktywizujące i kursy zawodowe zgodne z potrzebami, spotkania grup samopomocowych, festyn dla osób niepełnosprawnych i ich opiekunów oraz zawody sportowe.

Dzięki projektowi uczestnicy/uczestniczki projektu zwiększyli osobiste predyspozycje, zdobyli nowe umiejętności i kwalifikacje, nabrali większej motywacji oraz integrowali ze społeczeństwem. Był też sukces, osoba niepełnosprawna podjęła pracę zawodową.

Cel główny projektu dotyczącego zwiększenia kompetencji społecznych i zawodowych osób niepełnosprawnych i usamodzielniania wychowanków zastępczych form opieki korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, został w pełni zrealizowany.

Wsparciem zostały objęte osoby niepełnosprawne, ograniczające swoje kontakty do rodziny i stałego grona znajomych o niskiej motywacji oraz pełnoletni wychowankowie zastępczych form opieki mający niskie wykształcenie. Ponadto pomoc skierowano do otoczenia uczestników, aby poprzez prowadzenie kompleksowej pomocy zwiększyć szanse na powodzenie projektu.

Na początku uczestnicy i uczestniczki projektu w czasie indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym przygotowywali CV i list motywacyjny oraz za-



Dzięki projektowi uczestnicy/uczestniczki projektu zwiększyli osobiste predyspozycje i zdobyli nowe umiejętności



Konsultacje z doradcą zawodowym



W Hali Sportowej MOSiR w Ciechanowie odbyły się zawody sportowe

poznawali się z sytuacją na rynku pracy. Efektem tych działań było to, że uczestnicy samodzielnie dokonywali wyboru kursu zawodowego. A mieli w czym wybierać. Zaproponowano im takie kursy jak: komputerowy, prawa jazdy, księgowości, wizażu, barmana. Przeprowadzono zajęcia rehabilitacyjne, szkolenia wyjazdowe, warsztaty psychologiczne.

Spotkanie integracyjne było ważnym wydarzeniem w skali powiatu.

Imprezą promującą projekt był festyn dla osób niepełnosprawnych i ich otoczenia, służący zwalczaniu stereotypów dotyczących niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw.

W Hali Sportowej MOSiR w Ciechanowie odbyły się zawody sportowe, w których uczestniczyło ponad 100 osób niepełnosprawnych. Zawodnicy rywalizowali w następujących konkurencjach m.in. bieg płaski na 60 m kobiet i mężczyzn, strzał piłką do bramki, rzut lotką do tarczy.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach** realizował projekt pt. „Nowa Szansa na Przyszłość”.

Wsparciem objęto 35 osób niepełnosprawnych z orzeczeniem znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności. Celem głównym projektu było rozwijanie aktywnych form integracji społecznej i zawodowej oraz umożliwienie dostępu do nich osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym z terenu Powiatu Siedleckiego. W stosunku do niepełnosprawnych uczestników projektu zastosowano następujące instrumenty aktywnej integracji: Warsztaty Aktywnego Poszukiwania Pracy, Trening Kompetencji i Umiejętności Społecznych, szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe m. in. szkolenia komputerowe w zakresie rozszerzonym – uczestnikami były osoby mające trudności w poruszaniu się – z niepełnosprawnością ruchową, Turnus rehabilitacyjny mający na celu podniesienie stanu zdrowia i integrację społeczną osób niepełnosprawnych. Projekt ukończyły wszystkie osoby. U uczestników projektu odnotowano zwiększenie wiary we własne możliwości, nabycie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie, zwiększenie pewności siebie i samooceny.

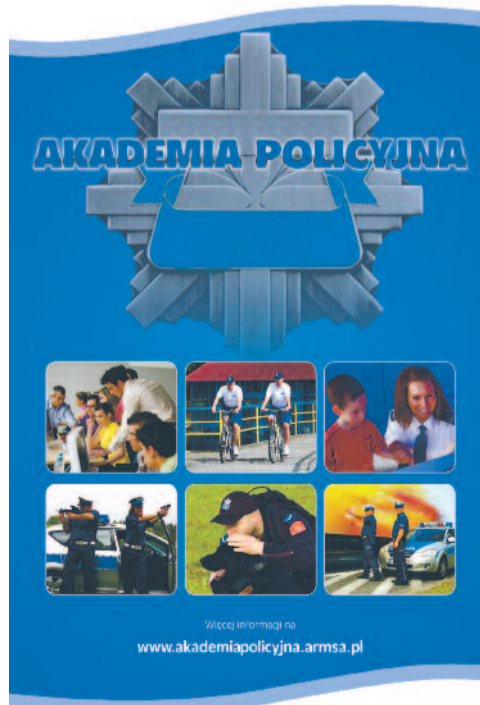
**W 2012 r. MJWPU planuje nadal zwiększać wsparcie skierowane do osób niepełnosprawnych, mieszkających na terenie województwa mazowieckiego. Zostanie uruchomione specjalne nowe Działanie 7.4 Niepełnosprawni na rynku pracy, które będzie skierowane wyłącznie do osób niepełnosprawnych.**

## Akademia Policyjna z kapitałem ludzkim na czele

Agencja Rozwoju Mazowsza SA realizuje projekt pt. „Akademia Policyjna” dla ponad 1000 pracowników policji na Mazowszu. Partnerem w projekcie jest Komenda Województwa Policji z siedzibą w Radomiu.

Przedsięwzięcie, realizowane dzięki wsparciu unijnych środków z Poddziałania 8.1.1 PO KL *Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw* rozpoczęło się 1 lipca 2011 r., a jego zakończenie planowane jest na styczeń 2013 r. W ramach projektu zostanie przeszkolonych 1160 policjantów oraz pracowników policji, działających na terenie województwa mazowieckiego. Będą to osoby chcące poza godzinami pracy, z własnej inicjatywy, zdobyć nowe, uzupełnić lub podwyższyć kwalifikacje i umiejętności. Pierwszeństwo udziału w szkoleniach mają kobiety.

Realizowany przez ARMSA projekt jest przedsięwzięciem wychodzącym naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom policji na Mazowszu. Jego realizacja przyczyni się do podniesienia potencjału tej grupy zawodowej, jak również do wzmocnienia systemu bezpieczeństwa w naszym regionie. Realizacja projektu jest również elementem przygotowań do organizacji mistrzostw w piłce nożnej Euro 2012. Wzmocniony ruch turystyczny w trakcie mistrzostw będzie wymagał dobrej organizacji logistycznej. Zapew-



nienie bezpieczeństwa uczestnikom tego wydarzenia będzie jednym z niezbędnych elementów stanowiących o sukcesie całego przedsięwzięcia. Bez odpowiedniego przygotowania służb, nie będzie to jednak możliwe.

W ramach projektu prowadzone są kompleksowe szkolenia z 18 tematów, w tym m.in.: przestępczość gospodarcza, narkotykowa, korupcyjna, przemoc domowa, zarządzanie kryzysowe. Oferta zawiera również szkolenia miękkie z zakresu: organizacja i zarządzanie pracą dla kadry kierowniczej i pracowników merytorycznych, trening interpersonalny, finanse publiczne i zamówienia publiczne, pozyskiwanie i rozliczanie projektów z funduszy unijnych. W planach jest również przeprowadzenie dwóch szkoleń informatycznych związanych z administracją systemem operacyjnym Windows oraz Linux.

Zakres tematyczny szkoleń powstał w wyniku konsultacji z Partnerem projektu oraz Komendą Stołeczną Policji i Komendą Główną Policji. Daje to gwarancję, że szkolenia odpowiadają na potrzeby przyszłych uczestników. Szkolenia cieszą się ogromnym zainteresowaniem (liczba chętnych ponad dwukrotnie przekracza liczbę dostępnych miejsc), co świadczy o dużej potrzebie samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji wśród grupy docelowej, dobrym rozpoznaniu ich potrzeb, a także efektywnym wykorzystaniu środków unijnych.

# Podnosimy jakość szkolnictwa zawodowego dzięki środkom z EFS

## W RAMACH DZIAŁANIA 9.2 DO REALIZACJI PRZEWIDZIANE SĄ DWA TYPY PROJEKTÓW:

- Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe obejmujące w szczególności:
  - dodatkowe zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze oraz specjalistyczne,
  - doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów,
  - dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne),
  - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,
  - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
  - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia,
  - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,
  - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania,
  - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

- zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa.

### Cechy programu rozwojowego:

- wynika z indywidualnie przeprowadzonej diagnozy/odzwierciedla rzeczywiste potrzeby i problemy
- jest ukierunkowany na osiągnięcie trwałej zmiany jakościowej i wynika z planu rozwoju edukacyjnego danej szkoły/placówki
- jest kompleksowy
- jest ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych
- odzwierciedla logikę projektu
- wynika z kierunków polityki edukacyjnej państwa – zmiany programowe, trendy zmian w kształceniu zawodowym
- niesie ze sobą wartość dodaną – stanowi rozszerzenie, wyjście ponad to co szkoła i organ prowadzący mogłyby zrealizować bądź realizują

### Przykłady finansowanych działań

- zatrudnienie specjalisty w danej branży (przepisy oświatowe dają możliwość zatrudnienia specjalisty nie będącego nauczycielem)
- zajęcia dodatkowe poprawiające jakość kształcenia
- doradztwo edukacyjno-zawodowe
- zakup pomocy naukowych, sprzętu ICT jeżeli szkoła nie posiada wystarczających zasobów
- zakup materiałów multimedialnych – filmy, prezentacje, muzyka, zdjęcia
- praktyki poza miejscem nauczania, u przedsiębiorcy spoza miasta czy regionu
- praktyki wykraczające poza wymagany programem nauczania wymiar (wartość dodana)
- finansowanie instruktorów praktycznej nauki zawodu nie będących nauczycielami
- finansowanie kształcenia i doskonalenia nauczycieli

### Grupy docelowe:

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem osób dorosłych),
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- partnerzy społeczno – gospodarczy,
- pracodawcy.

### Podstawowe warunki formalne

W ramach Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki beneficjent zobowiązany jest do wniesienia wkładu własnego na poziomie minimum 12.75% wartości projektu. Wkład własny może być wnoszony w formie pieniężnej, jak również niepieniężnej (np. udostępnienie sal, wolontariat). Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL minimalna wartość projektu określona została na poziomie 50 tys. zł. Maksymalna wartość projektu nie została określona. W projekcie w ramach cross-finansingu możliwy jest zakup oraz leasing pojazdów oraz mebli bez względu na ich wartość, sprzętu rozumianego jako: środki trwałe, z wyłączeniem pojazdów i mebli, których wartość początkowa jest wyższa niż 350 zł. Możliwe jest również dofinansowanie dostosowywania i/lub adaptacji budynków, pomieszczeń i miejsc pracy o ile jest to niezbędne do realizacji projektu. Zgodnie z Zasadami Finansowania PO KL wartość wydatków planowanych we wniosku o dofinansowanie projektu w ramach cross-finansingu nie może stanowić więcej niż 10% wszystkich wydatków kwalifikowanych stanowiących budżet projektu. W ramach projektu beneficjent może również dofinansować następujące koszty administracyjne związane z funkcjonowaniem beneficjenta:

- koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu, np. kierownik jednostki);
- koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna) na potrzeby funkcjonowania jednostki;
- koszty obsługi księgowej (koszty wynagrodzenia osób księgujących wydatki w projekcie, w tym koszty zlecenia prowadzenia obsługi księgowej biura rachunkowego);
- koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, wynajem, opłaty administracyjne) związanych z obsługą administracyjną projektu;
- opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową i wodę, opłaty przesyłowe, opłaty za odprowadzanie ścieków w zakresie związanym z obsługą administracyjną projektu;
- koszty usług pocztowych, telefonicznych, telegraficznych, telexowych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu;
- koszty usług powielania dokumentów związanych z obsługą administracyjną projektu;
- koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych związanych z obsługą administracyjną projektu;
- koszty ubezpieczeń majątkowych;
- koszty ochrony;
- koszty sprzątnięcia pomieszczeń związanych z obsługą administracyjną projektu.

Wspomniane koszty stanowią katalog zamknięty kosztów pośrednich. Jednocześnie żadna z ww. kategorii wydatków nie może zostać wykazana w ramach kosztów bezpośrednich, w szczególności w zadaniu „zarządzenie projektem”.

## DOKUMENTY NIEZBĘDNE DO PRAWIDŁOWEGO PRZYGOTOWANIA WNIOSKU APLIKACYJNEGO

- Zasady Finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- Wytyczne w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- Instrukcja do wniosku o dofinansowanie w ramach PO KL

## WAŻNE!

Beneficjent w czasie przygotowania wniosku aplikacyjnego powinien posiłkować się dokumentami oraz Generatorem Wniosków Aplikacyjnych aktualnymi na dzień ogłoszenia konkursu. Wszystkie niezbędne dokumenty oraz Generator zamieszczone są na stronie [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu) oraz [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl).

## DROGA DO SUKCESU

**Beneficjent:** Powiat Ciechanowski  
**Tytuł projektu:** Droga do Sukcesu  
**Całkowita wartość projektu:** 374 614,40 zł  
**Kwota dofinansowania:** 326 664,40 zł

Projekt realizuje Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Płoskiego w Ciechanowie. Skierowany jest do 75% młodzieży uczącej się w ZST, tj. do 300 uczniów słabych – jako kandydatów do zajęć wyrównujących lub uczniów uzdolnionych przedmiotowo, lecz biernych – jako kandydatów do zajęć rozwijających. Projekt jest odpowiedzią na zaistniałe problemy, takie jak trudna sytuacja materialna uczniów (u 65% dziewcząt i 47%



chłopców), której przyczyną jest bezrobocie i/lub dysfunkcje w rodzinach. Stwierdzono, że 30% uczniów Zespołu korzysta ze świadczeń socjalnych (dopłaty do wyżywienia, stypendia), 70% uczniów zamieszkuje na terenach wiejskich – musi więc dojeżdżać do szkoły i często łączyć obowiązki ucznia z pomocą w gospodarstwie. Niedostateczne środki budżetowe szkoły nie pozwalały zapewnić uczniom zajęć pozalekcyjnych (zarówno zajęć wyrównujących dla uczniów słabych, jak i zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych, zainteresowanych rozwijaniem swojej wiedzy).

**Celem ogólnym projektu jest stworzenie 300 uczniom jak najlepszych warunków do startu w dalszą przyszłość poprzez objęcie ich wsparciem w trakcie trwania projektu.**

W ramach przedsięwzięcia prowadzone są zajęcia z języków obcych zakończonych egzaminem TELC z modułem e-learningowym, których celem jest: opanowanie wiedzy i umiejętności językowych na poziomie egzaminacyjnym. Dodatkowo uczniowie korzystają z zajęć komputerowych, które zakończone będą egzaminem ECDL-Start z modułem e-learningowym.

Młodzież będzie uczyć się także na zajęciach rozwijających (matematyka, chemia, fizyka, przedsiębiorczość i świadomość konsumpcyjna), które pozwolą nie tylko rozwijać zainteresowania, pogłębiać wiedzę do egzaminów maturalnych, lecz także dostarczą

podstawowe informacje nt. prowadzenia działalności gospodarczej. Dodatkowe zajęcia pozwolą uzupełnić braki i usystematyzować wiedzę słabszych uczniów.

Zajęcia z przedmiotów zawodowych prowadzone będą z podziałem na grupy. Wśród nich – efektywne przygotowanie do egzaminu praktycznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, zajęcia rozwijające w zakresie znajomości współczesnego rynku materiałów budowlanych oraz chęci poznawania, badania materiałów budowlanych, jak również interpretacji wyników badań. Projekt pozwala także na organizację zajęć rozwijających wiedzę o nowoczesnych technologiach w sektorze budownictwa w kraju i na świecie.

### Szkoła z wizją

Zespół Szkół Technicznych to szkoła z 40-letnią tradycją, która wciąż się rozwija. Nowa rzeczywistość stawia coraz większe wymagania i zadania wobec współczesnej szkoły. Placówka staje się więc miejscem, w którym młodzież może poznawać i rozwijać swoje pasje, zdolności i mocne strony. Nowoczesne technologie tj.: dziennik elektroniczny, platforma edukacyjna oraz kolejne projekty unijne służą aktywizacji szkoły, rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów, a tym samym wzmacniają jakość oferty edukacyjnej ZST. Szkoła dzięki kształceniu zawodowemu kierunkuje swoich uczniów i wprowadza na rynek pracy.

