

MINISTERSTWO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA  
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 1. 03. 2012

DZF-I-82203-11-BW/12  
NK 24814 /12

Pan Wojciech Drabko

Wiceprezes Polskiej Izby Firm Szkoleniowych

Szanowny Panie Wiceprezecie,

W odpowiedzi na pismo z dnia 7 lutego 2012 roku (sygnatura: PIFS.07-7/12), dotyczące zastosowanego w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL kryterium dostępu, kierującego wsparcie na programy formalnej oceny (certyfikacji) w zakresie kompetencji ICT, poniżej pragnę przedstawić stanowisko Instytucji Zarządzającej PO KL.

Przede wszystkim pragnę poinformować, iż szczegółowy zakres interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) jest doprecyzowany w corocznie przygotowywanych Planach działania, zawierających kryteria wyboru projektów proponowanych przez poszczególne Instytucje Pośredniczące (IP). Zgodnie z art. 60 i 63 rozporządzenia nr 1083/2006/WE z 11 lipca 2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności analiza i zatwierdzenie kryteriów wyboru projektów finansowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki należy do kompetencji Komitetu Monitorującego Program Operacyjny, natomiast do zadań Instytucji Zarządzającej należy zapewnienie, iż projekty są wybierane do finansowania zgodnie z zatwierdzonymi kryteriami oraz spełniają wszystkie wymogi wynikające z zasad wspólnotowych i krajowych. Podczas procesu przygotowywania Planów działania, Instytucja Zarządzająca (IZ) przekazuje ogólne rekomendacje do IP dotyczące konstruowania kryteriów wyboru projektów. IP w oparciu o regionalną specyfikę rynku pracy przedstawiają kryteria wyboru projektów obowiązujące w planowanych konkursach. Kryteria wyboru projektów mogą odnosić się do preferowania konkretnych grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku oraz ukierunkowania wsparcia pod kątem specyfiki konkretnego regionu czy też specyfiki danego obszaru, w ramach którego wsparcie jest udzielane. Kryteria mogą mieć również charakter przedmiotowy, precyzujący zakres i formę udzielanego wsparcia, np.: tematykę, formę lub przewidywane rezultaty wsparcia szkoleniowego. W tym kontekście pragnę podkreślić, iż wybór projektów do dofinansowania dokonywany jest w oparciu o zawarte w Planach działania kryteria.

Kryterium dostępu o treści: „W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL)” zostało wprowadzone przez wszystkie regionalne Instytucje Pośredniczące do Planów działania dla Priorytetu IX na 2012 rok w odpowiedzi na zalecenia Instytucji Zarządzającej PO KL, dotyczące potrzeby zachowania wysokiej jakości przewidzianych do realizacji w ramach Poddziałania 9.6.2 form wsparcia. W opinii IZ PO KL szkolenia o tematyce komputerowej, stanowiące zakres wsparcia udzielanego w ramach ww. Poddziałania prowadzą do uzyskania umiejętności powszechnie definiowalnych, a co za tym idzie weryfikowalnych. Niemniej jednak, w Polsce istnieje wiele sposobów nadawania kwalifikacji w zakresie posługiwania się technologiami komputerowymi, a także wiele rodzajów dokumentów (certyfikatów) potwierdzających posiadane kompetencje. Przedmiotowe kryterium zostało zatem wprowadzone w celu zapewnienia weryfikacji odpowiednich efektów uczenia się, a więc osiągnięcia przez uczestników projektów określonych poziomów kompetencji, w tym zapewnienia wysokiej jakości uzyskanych w ramach projektów kwalifikacji. W opinii IZ PO KL kryterium wprowadzające obowiązek certyfikacji ułatwi porównywanie efektów kształcenia, zdobytych w trakcie prowadzonych w ramach projektów kursów i szkoleń. Tym



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo  
Rozwoju Regionalnego  
ul. Wspólna 2/4  
00-926 Warszawa

tel. (022) 330 30 04  
fax (022) 330 30 31  
www.mrr.gov.pl  
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA  
EUROPEJSKA



DW: (-)

samym wyznacznikiem dla prawidłowo zrealizowanego projektu nie będzie wyłącznie ukończenie przez jego uczestników zaproponowanych przez projektodawcę szkoleń bądź kursów, ale formalne uznanie (po odpowiednim sprawdzeniu) realnie zdobytych w trakcie ich trwania kompetencji. Powyższe stanowisko wynika z ustaleń podjętych w trakcie prowadzonych w ramach przeglądu śródk okresowego PO KL negocjacji z Komisją Europejską dotyczących zakresu zmian zaproponowanych w Programie. Komisja Europejska zobowiązała stronę polską do zastosowania mechanizmów umożliwiających weryfikowalność i porównywalność efektów wsparcia udzielanego w Programie, ukierunkowanego na podniesienie kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT.

Zaproponowane przez IZ PO KL kryterium nakłada na projektodawców obowiązek realizacji w ramach projektu kursów lub szkoleń w obszarze ICT, które zakończą się otrzymaniem certyfikatu potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektu konkretnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ICT. Tym samym, każdy projekt realizowany w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL musi zakładać przeprowadzenie działań zmierzających do formalnego potwierdzenia kompetencji uzyskanych przez uczestników projektów w efekcie zaplanowanych i przeprowadzonych w ich ramach działań. Formalne potwierdzenie osiągniętych kompetencji polega na wydaniu przez uprawnioną instytucję (organizatora szkolenia) odpowiedniego dokumentu (certyfikatu) po dokonaniu oceny osiągniętych efektów uczenia się i stwierdzeniu, że odpowiadają one standardom określonym dla zakresu przeprowadzonego szkolenia. **Niemniej jednak zastosowanie przedmiotowego kryterium nie ma na celu wskazywania konkretnego certyfikatu, jako jedyne go możliwego sposobu potwierdzenia efektów uczenia, co też zostało wskazane w cytowanym piśmie.** Przywołany w treści kryterium European Computer Driving Licence (ECDL) odnosi się do minimalnego poziomu kompetencji, który powinny osiągnąć osoby objęte wsparciem w ramach projektu. Oznacza to, że projektodawca w ramach działań przewidzianych do realizacji w projekcie powinien zapewnić jego uczestnikom możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie co najmniej równoważnym bądź szerszym niż zakres przewidziany dla różnych poziomów i rodzajów ECDL. Nie oznacza to jednak, że w ramach projektu kwalifikowane będą tylko te szkolenia, które zakończą się wydaniem certyfikatu ECDL. Na etapie tworzenia wniosku projektodawca powinien zdefiniować zakres tematyczny planowanych do zrealizowania kursów bądź szkoleń i odnieść go do kompetencji wskazanych w sylabusach ECDL. Podstawa do oceny spełnienia przedmiotowego kryterium będzie zatem wskazanie w treści wniosku, iż zakres zaplanowanych szkoleń bądź kursów jest co najmniej równoważny z zakresem kompetencji przewidzianych na różnych poziomach ECDL.

W związku z powyższym, pragnę poinformować, iż IZ PO KL **nie ogranicza możliwości zastosowania w projekcie innych certyfikatów potwierdzających odpowiednie efekty kształcenia.** Jednocześnie katalog kompetencji przypisany do poszczególnych certyfikatów ECDL powinien być traktowany jako punkt odniesienia dla innych certyfikatów wystawianych uczestnikom projektów w ramach Poddziałania 9.6.2.

Jednocześnie, mając na uwadze potrzebę zastosowania jednolitego podejścia do interpretowania zapisów kryterium dostępu, kierującego wsparcie na programy formalnej oceny (certyfikacji) w zakresie kompetencji ICT pragnę zapewnić, iż powyższe wyjaśnienia zostały przekazane wszystkim regionalnym Instytucjom Pośredniczącym, w celu uniknięcia rozbieżności w trakcie weryfikacji spełnienia przedmiotowego kryterium.

Z poważaniem,

Z-CA DYREKTORA DEPARTAMENTU  
  
Anna Mickiewicz

*Do wiadomości: Pan Ryszard Woś, Prezes Zarządu Fundacji ECCC Polska.*