

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

2012 -05- 25

Warszawa,

DZF-I-82203-24-BW/12
NK 64530 /12

Pan Bogdan Mantur
Zastępca Dyrektora Departamentu
Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa
Podlaskiego

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo o sygnaturze EFS-III.40.84.2012, dotyczące wątpliwości związanych z realizacją wsparcia w ramach Poddziałania 9.6.2, poniżej pragnę przedstawić stanowisko Instytucji Zarządzającej PO KL.

1) Zgodnie z treścią kryterium, rekomendowanego przez IZ PO KL do uwzględnienia wśród kryteriów przyjętych dla konkursów realizowanych w 2012 roku w ramach Poddziałania 9.6.2 szkolenia i kursy językowe muszą kończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej. Europejski Systemem Opisu Kształcenia Językowego określa i definiuje 6 poziomów znajomości języków (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Tym samym beneficjent może zaplanować w ramach projektu realizację form potwierdzania zdobytych podczas szkoleń kompetencji językowych na jednym spośród 6 poziomów. Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności językowych nie musi mieć formy egzaminu zewnętrznego, przeprowadzanego przez certyfikowane instytucje. Kryterium dopuszcza możliwość wyboru przez beneficjentów formy weryfikacji osiągniętych kompetencji językowych, pod warunkiem, że gwarantuje ona bezstronną ocenę uczestników projektu (zatrudnienie zewnętrznych egzaminatorów, kodowanie arkuszy itp.)

2) Pełen poziom kompetencji językowych oznacza cały poziom A (poziom podstawowy), B (poziom samodzielności) lub C (poziom biegłości). W związku z powyższym osoby objęte wsparciem w ramach projektu, w zależności od posiadanych kompetencji językowych, w efekcie realizacji działań projektowych muszą obligatoryjnie osiągnąć pełen poziom kompetencji językowych, o którym mowa powyżej. Oznacza to, że osoby o umiejętnościach językowych na poziomie B1 w wyniku realizacji projektu powinny ukończyć poziom B2, co umożliwi im osiągnięcie pełnego poziomu kompetencji językowych. Jeżeli natomiast uczestnik projektu przed rozpoczęciem szkoleń językowych ma ukończony cały poziom A to powinien w ramach projektu osiągnąć cały poziom B – czyli zarówno B1 i B2. Niemniej jednak, należy mieć na uwadze, iż kryterium zawarte w Planach działania na 2012 rok wskazuje, że „(...) w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego”. Tym samym beneficjent może zaplanować w ramach projektu realizację szkoleń i kursów językowych na jednym spośród 6 poziomów, jednakże co najmniej 70% osób korzystających z ww. form wsparcia musi osiągnąć pełny poziom kompetencji, a więc A, B, C.

3) Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności językowych powinna gwarantować bezstronność w stosunku do projektodawcy. Oznacza to, że projektodawca powinien zapewnić uczestnikom szkolenia możliwość przystąpienia do takich form weryfikacji zdobytych umiejętności, które w sposób obiektywny potwierdzają zdobyte przez nich umiejętności. Beneficjent powinien zatem wskazać we wniosku o



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 330 30 04
fax (022) 330 30 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



DW: (-)

dofinansowanie jakie formy potwierdzania zdobytych kompetencji językowych planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.

4) Zaproponowane przez IZ PO KL kryterium nakłada na projektodawców obowiązek realizacji w ramach projektu kursów lub szkoleń w obszarze ICT, które zakończą się otrzymaniem certyfikatu potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektu konkretnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ICT. Tym samym, każdy projekt realizowany w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL musi zakładać przeprowadzenie działań zmierzających do formalnego potwierdzenia kompetencji uzyskanych przez uczestników projektów w efekcie zaplanowanych i przeprowadzonych w ich ramach działań. Formalne potwierdzenie osiągniętych kompetencji polega na wydaniu przez uprawnioną instytucję (organizatora szkolenia) odpowiedniego dokumentu (certyfikatu) po dokonaniu oceny osiągniętych przez uczestników efektów uczenia się i stwierdzeniu, że odpowiadają one standardom określonym dla zakresu przeprowadzonego szkolenia.

Niemniej jednak zastosowanie przedmiotowego kryterium nie ma na celu wskazywania konkretnego certyfikatu, jako jedyne go możliwego sposobu potwierdzenia efektów uczenia, co też zostało wskazane w cytowanym piśmie. Przywołany w treści kryterium European Computer Driving Licence (ECDL) odnosi się do minimalnego poziomu kompetencji, który powinny osiągnąć osoby objęte wsparciem w ramach projektu. Oznacza to, że projektodawca w ramach działań przewidzianych do realizacji w projekcie powinien zapewnić jego uczestnikom możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie co najmniej równoważnym bądź szerszym niż zakres przewidziany dla różnych poziomów i rodzajów ECDL. Nie oznacza to jednak, że w ramach projektu kwalifikowane będą tylko te szkolenia, które zakończą się wydaniem certyfikatu ECDL.

5) Zgodnie z zapisami *Szczegółowego Opisu Priorytetów w ramach PO KL 2007-2013*, zakres operacji realizowanych w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL obejmuje szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji m.in. w obszarze ICT. Niemniej jednak, obowiązujące w ramach Planów działania na 2012 r. kryteria wyboru projektów doprecyzowują zapisy SzOP w zakresie efektów kształcenia w ramach szkoleń realizowanych w Poddziałaniu 9.6.2 PO KL i - w przypadku szkoleń komputerowych - nakładają na beneficjentów wymóg uzyskania przez uczestników szkoleń certyfikatu potwierdzającego nabycie kompetencji równoważnych standardom przyjętym dla ECDL.

A zatem, w świetle powyższych uregulowań przyjętych w ramach Programu, w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL w 2012 r. możliwa jest realizacja szkoleń w zakresie innym, niż wynikający z zapisów załączników nr 2 i 3 do *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL* (a więc wg kosztów niewystandaryzowanych). Przykładowo możliwa jest realizacja szkoleń komputerowych prowadzących do nabycia kompetencji równoważnych standardom przyjętym dla *ECDL CAD* (dla których nie określono stawek jednostkowych).

W takim wypadku, wydatkowane w ramach projektu środki związane z realizacją ww. szkolenia rozliczane są na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów lub kwot ryczałtowych (w przypadkach wynikających z *Wytycznych*).

Pragnę jednocześnie przypomnieć, że stawki jednostkowe są udokumentowanymi cenami rynkowymi i - w związku z powyższym - powinny służyć jako punkt odniesienia podczas weryfikacji wysokości kosztów ponoszonych w projektach PO KL w związku z realizacją szkoleń o zakresie zbliżonym do zakresu usług objętych stawkami jednostkowymi.

Z poważaniem,

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU

Dorota Borinowska

